

## GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DI UNA GRADUATORIA PER LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI

### AL PROGETTO ERASMUS PLUS k2

NOME DELLO STUDENTE: .....

Disponibilità ad ospitare nella propria abitazione      si     NO

LIVELLO	AVANZATO	ADEGUATO	BASE	PARZIALE	PUNTI
<b>Competenze nella lingua di comunicazione del progetto</b>	(B1-B2)	(A2-B1)	(A2)	(A1)	0,5 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 1,5 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
<b>Profitto in tutte le discipline (media dei voti)</b>	(9-10)	(7-8)	(6)	(5 o meno)	0 <input type="radio"/> 0,5 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 1,5 <input type="radio"/>
<b>Competenze nel lavoro di gruppo</b>	Sa relazionarsi positivamente con i membri di un gruppo e condividere idee ed obiettivi comuni, facilitando la realizzazione di un progetto comune.	Sa relazionarsi positivamente con i membri di un gruppo e condividere idee ed obiettivi comuni.	Sa relazionarsi positivamente con i membri di un gruppo, ma mostra qualche difficoltà nel porsi al servizio del gruppo.	Non sempre riesce ad instaurare una buona relazione con gli altri.	1 <input type="radio"/> 1,5 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 2,5 <input type="radio"/>
<b>Partecipazione al dialogo educativo</b>	Si mostra interessato a quanto avviene in classe, solleva questioni che ampliano la visione di un fenomeno. Apporta contributi originali nel corso di una discussione o di un lavoro di gruppo. Aderisce alle attività proposte dai docenti della classe e dall'Istituto, fornendo sempre un contributo che si rivela indispensabile.	Mostra un interesse abbastanza costante a quanto avviene in classe. Porta contributi nel corso di una discussione o di una interazione. Aderisce alle attività proposte fornendo il proprio contributo.	Si mostra parzialmente interessato a quanto avviene in classe. Talvolta porta contributi alla discussione e al lavoro di gruppo. Solitamente aderisce alle attività proposte.	I suoi interventi devono essere continuamente sollecitati. Raramente contribuisce alla discussione. Nonostante le sollecitazioni aderisce con discontinuità alle attività proposte.	0 <input type="radio"/> 0,5 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 1,5 <input type="radio"/>
<b>Contributo nelle dinamiche relazionali della classe</b>	Comprende le argomentazioni alla base del punto di vista dell'interlocutore anche se non le condivide. Si sforza di coinvolgere l'interlocutore nella ricerca comune di una mediazione.	È disponibile all'ascolto per comprendere il punto di vista dell'altro. Sospende il giudizio come prima risposta	Argomenta all'interlocutore le ragioni del proprio punto di vista.	Ha difficoltà ad andare d'accordo con chi esprime idee diverse dalle proprie.	1 <input type="radio"/> 1,5 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 2,5 <input type="radio"/>
	<b>totale</b>				.../10