

ALUNNO:..... CLASSE: VOTO:...../10

Rubrica di valutazione sommativa delle attività di Educazione Civica A.S.

	Livello di apprendimento:	In fase di acquisizione		Base	Intermedio		Avanzato	
	Declinazione dei traguardi attesi in termini di:	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi, delle carte, dei sistemi socio-amministrativi nazionali e internazionali proposti durante il lavoro; - Conoscere i temi trattati inerenti lo sviluppo sostenibile, l'educazione ambientale, la tutela del patrimonio artistico e del territorio, l'educazione alla salute e i principi su cui si fonda la convivenza sociale; - Conoscere il corretto uso e le norme che regolano l'interazione negli ambienti digitali oggetto di studio. 	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, nonostante l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali e parziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e schematiche, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono adeguate e sufficientemente consolidate, sebbene non molto approfondite.	Le conoscenze sui temi proposti sono ampie, consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e autonomamente organizzate.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline; - Analizzare, confrontare e spiegare i principi di legalità, solidarietà, sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute appresi nelle discipline, anche riconoscendoli a partire dalla propria esperienza; - Pianificare, organizzare, realizzare e presentare contenuti, strategie, elaborati, manufatti connessi alle tematiche trattate 	Non riesce ad organizzare i contenuti e a mettere in atto le abilità connesse ai temi trattati, nonostante l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni	Presenta difficoltà a formulare risposte coerenti alle richieste e mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico e grazie alla propria esperienza diretta e/o con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni	Organizza i contenuti in modo semplice ma corretto e mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente e dei compagni	Organizza i contenuti in modo coerente ma poco approfondito e argomenta con correttezza; mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente e dei compagni, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	Organizza i contenuti in modo coerente e argomenta con correttezza; mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni. 10

	Livello di apprendimento:	In fase di acquisizione		Base	Intermedio		Avanzato	
	Declinazione dei traguardi attesi in termini di:	4	5	6	7	8	9	10
Atteggiamenti / Comportamenti	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti; partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità; - Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui; - Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane, rispettando la riservatezza e l'integrità propria e degli altri; - Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. 	Si rifiuta di adottare o adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo con la sollecitazione degli adulti.	Globalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	Adotta solitamente, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento; si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.

Voto complessivo dato dalla media dei 3 traguardi: Conoscenze.....+ Abilità.....+ Atteggiamenti/Comportamenti.....

=/30 =/10

N.B.: la sufficienza equivale a 18/30