



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"

CODICE MECCANOGRAFICO: RMIS072002

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO – LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE-ISTITUTO TECNICO AGRARIO

ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA
ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99
AGGIORNAMENTO PTOF triennio 2025-2028
a.s. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica, in particolare l'art. 3, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche".

VISTO i CCNL Comparto scuola vigenti;

VISTA la L. 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

VISTA la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89 "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei".

VISTO il D.M. 7 ottobre 2010, n. 211 recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento" per i percorsi liceali.

VISTA la Legge n. 121 dell'8 agosto 2024, istitutiva della filiera formativa tecnologico- professionale;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTI i Decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62, 63, 65, 66 del 2017 e il D.lgs 96 del 2019, disposizioni correttive e integrative al Dlgs 66/2017;

VISTI la L. 92/2009 sull'educazione civica e le successive linee guida approvate con D.M. n. 183 il 7 settembre 2024;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“LEONARDO DA VINCI”

CODICE MECCANOGRAPHICO: RMIS072002

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO – LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE-ISTITUTO TECNICO AGRARIO

VISTA la Legge n. 150/2024 in materia di revisione della disciplina sulla valutazione del comportamento (voto di condotta) e del credito scolastico;

VISTO il D.M. 328 del 22 dicembre 2022 (Linee guida per l'orientamento), fondamentale alle superiori per le figure di Tutor e Orientatore e per l'implementazione dell'*E-Portfolio* su Unica

VISTO il DM 182/2020 e la recente normativa sulla redazione dei nuovi PEI;

VISTO l'allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 - Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025;

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

VISTA la Legge 71/2017 recante disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2025-2028;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del “Rapporto di Autovalutazione” di Istituto;

CONSIDERATO che il collegio docenti è chiamato a redigere il piano triennale dell'offerta formativa, soggetto a eventuale revisione annuale e a valutazione degli obiettivi in esso inseriti e che il PTOF deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico educative, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;

CONSIDERATO che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"**

CODICE MECCANOGRAFICO: RMIS072002

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO – LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE-ISTITUTO TECNICO AGRARIO

CONSIDERATO che il Piano dell'offerta formativa triennale è predisposto dal Collegio Docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto;

TENUTO CONTO del contesto in cui l'Istituto opera, così come viene evidenziato nel PTOF 2025/2028, degli esiti delle prove INVALSI, del Rapporto di Autovalutazione (RAV), del Piano Annuale d'Inclusione, dell'organico dell'autonomia assegnato all'Istituto e degli obiettivi formativi prioritari individuati nel PTOF;

CONSIDERATO che con le azioni e progetti nell'ambito del PNRR, il nostro Istituto sta implementando una didattica innovativa con nuovi ambienti di apprendimento innovativi, secondo i target indicati negli avvisi;

VISTE le delibere degli OOC sull'organizzazione didattica e sull'orario;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti,

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti al fine di orientare, all'interno di un quadro generale e di sistema, l'attività decisionale del Collegio Docenti in merito ai contenuti tecnici di sua competenza.

PREMESSA

Il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) è da intendersi come il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali membri della Comunità educante, espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso e una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso. In quest'ottica sarà



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"

CODICE MECCANOGRAFICO: RMIS072002

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO – LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE-ISTITUTO TECNICO AGRARIO

privilegiata una leadership distribuita, per valorizzare e accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia leva su competenze, capacità, interessi, motivazioni attraverso la delega di compiti e il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità, il cui presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma le nuove generazioni.

Ai fini dell'aggiornamento per l'a.s. 2026/2027 del documento PTOF triennio 2025/2028, pertanto, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le seguenti indicazioni:

- l'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa vigente e delle presenti indicazioni nazionali nonché delle caratteristiche, delle esigenze del territorio in cui la scuola opera e dell'utenza a cui rivolge il proprio servizio;
- l'elaborazione e aggiornamento del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV ed esplicitati nel Piano di Miglioramento;
- il PTOF deve esprimere chiaramente alla propria utenza gli obiettivi che la scuola intende perseguire, motivare le proprie scelte ed esplicitare le modalità di monitoraggio e di rendicontazione delle proprie azioni.

ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

- inserimento nel PTOF di azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV e inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
- inserimento e aggiornamento di azioni volte ad innalzare il livello di inclusione dell'istituzione scolastica in relazione ai punti di forza e di debolezza e all'analisi del contesto;
- inserimento e precisazione nel PTOF, del curriculum con le attività e progetti artistico-musicali-creativi volti a favorire l'educazione al bello, all'arte e alle varie espressioni artistiche del bello in chiave multi e interdisciplinare (di cui ai temi della creatività come da Dlgs 60/2017), anche in raccordo verticale, per la valorizzazione del patrimonio storico, artistico, paesaggistico e naturalistico in chiave locale e globale (glocale);
- aggiornamento e inserimento di azioni per lo sviluppo della legalità, della convivenza civile, della cultura della sicurezza, della salute e del rispetto dell'ambiente in coerenza anche con il curriculum per l'educazione civica che va rimodulato e riformulato a seguito di indicazioni ministeriali in merito alle Linee Guida del MIM;
- controllo ed eventuale integrazione di criteri per una valutazione trasparente e oggettiva; in particolare inserimento-aggiornamento dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"

CODICE MECCANOGRAFICO: RMIS072002

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO – LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE-ISTITUTO TECNICO AGRARIO

- aggiornamento nel PTOF di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano la piena inclusione di tutti gli alunni e il raggiungimento del loro successo formativo;
- aggiornamento-integrazione del PTOF per le pratiche didattiche orientative e specifiche azioni per l'orientamento degli alunni;
- integrazione/aggiornamento del PTOF con specifiche azioni atte alla riduzione dei divari negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica;
- Inserimento/aggiornamento nel PTOF di linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni, al fine di superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento;
- inserimento e aggiornamento di azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e ATA, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità e alla efficacia dell'azione educativa e inclusiva, con eventuale revisione del piano di formazione;
- individuazione delle aree di intervento didattico e/o organizzativo che potrebbero essere strutturate con successo o essere implementate attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato;
- aggiornamento di azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale per educare gli allievi all'esercizio della cittadinanza digitale nella piena consapevolezza del mondo virtuale, dei rischi/pericoli della rete anche al fine di prevenire il fenomeno del cyberbullismo;
- aggiornamento di azioni atte a favorire l'uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola definendo i nuclei concettuali fondamentali, come la centralità della Persona e l'Inclusione, l'Equità e l'accesso paritario e la Tutela dei Diritti e la Protezione dei dati;
- inserimento e aggiornamento di attività e progetti in chiave interdisciplinare e in raccordo verticale volti a favorire l'educazione alla sostenibilità ambientale secondo gli obiettivi dell'Agenda 2030;
- inserimento/aggiornamento di azioni per lo sviluppo delle competenze linguistiche in lingua madre e nelle lingue comunitarie per favorire l'internazionalizzazione della scuola anche mediante scambi culturali, gemellaggi e viaggi di istruzione;
- inserimento/aggiornamento, in particolare, di azioni progettuali inerenti alla L.71/2017 e ss.mm.ii. sul cyberbullismo e sul bullismo al fine di implementare la prevenzione e il contrasto a tali fenomeni;
- inserimento/aggiornamento del PTOF con azioni, attività e progetti volti a promuovere e potenziare lo sport come educazione alla salute, alla pratica di corretti stili di vita e ai valori dell'amicizia e della solidarietà;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“LEONARDO DA VINCI”

CODICE MECCANOGRAFICO: RMIS072002

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO – LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE-ISTITUTO TECNICO AGRARIO

- inserimento di forme di progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati delle prove standardizzate e di monitoraggio e rendicontazione dei risultati raggiunti;
- implementare/aggiornare percorsi e azioni (reti, accordi, progetti) per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

CONCLUSIONE

Il Collegio Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo al fine di assumere deliberazioni che favoriscano l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole della complessità dei nuovi adempimenti e anche dell'impegno con cui il personale docente assolve ai propri doveri, si fa affidamento nella competente e fattiva collaborazione di tutti per il miglioramento del servizio di questo istituto scolastico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA,
Prof.ssa Daniela Montanucci
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005

Daniela
Montanucci
19.10.2026
13:48:07
GMT+02:00

